

***Ministero dell’Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***

**I.P.S.S.E.O.A. “M. Buonarroti" – Fiuggi**

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA

ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITE – ACCOGLIENZA TURISTICA –PRODOTTI DOLCIARI INDUSTRIALI e ARTIGIANALI

Sede Centrale Via G. Garibaldi - 03014 Fiuggi (Fr) - Cod. Mecc. FRRH030008

 Sede Succursale PALIANO loc. S. PROCOLO (ENOGASTRONOMIA) - Cod. Mecc: FRRH03002A

Codice meccanografico CONVITTO: FRVC020004 mail: convitto@alberghierofiuggi.edu.it

Telefono: 0775- 533614 - frrh030008@istruzione.it; frrh030008@pec.istruzione.it SITO WEB: www.alberghierofiuggi.it

 codice fiscale: 92070770604 codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**P.D.P.**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA – Legge 170/2010) Per allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES – Dir.Min. 27/12/2012

C.M. n.8 del 06/03/2013)

Deficit da disturbo dell’attenzione e dell’iperattività (ADHD) Funzionamento cognitivo limite (borderline)

Svantaggio economico-sociale, culturale

**Anno Scolastico:**

**Classe**:

***Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell’Allievo/a***

### Cognome e Nome dell’Allievo/a:

Luogo di nascita: Data di nascita:

### Lingua madre: Eventuale bilinguismo:

1. **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI :**

SERVIZIO SANITARIO – Diagnosi/Relazione multi professionale:

(o diagnosi rilasciata da privati, **in attesa di certificazione** da parte del Servizio Sanitario Nazionale)

Codice ICD10:

Redatta da : in data:

Aggiornamenti diagnostici:

Altre relazioni cliniche:

Interventi riabilitativi:

ALTRO SERVIZIO – Documentazione presentata alla Scuola

redatta da in data:

CONSIGLIO DI CLASSE / TEAM DOCENTI – Rilevazione redatta da:

 in data:

### INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ENTI AFFIDATARI:

(ad esempio percorso scolastico pregresso, ripetenze…. )

### STRATEGIE E STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO

* + Strategie utilizzate *(sottolinea, identifica parole–chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi.)*
	+ Modalità di affrontare il testo scritto *(computer, schemi, correttore ortografico,…)*
	+ Modalità di svolgimento del compito assegnato *(è autonomo, necessita di azioni di supporto,…)*
	+ Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
	+ Usa strategie per ricordare (*uso immagini, colori, riquadrature,…)*
	+ Strumenti informatici *(libro digitale, programmi per realizzare grafici,…)*
	+ Fotocopie adattate
	+ Utilizzo del PC per scrivere
	+ Testi con immagini
	+ computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
	+ risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)
	+ software didattici free
	+ computer con sintetizzatore vocale
	+ vocabolario multimediale
	+ Altro

### MISURE DISPENSATIVE

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

* + 1. dalla lettura ad alta voce;
	+ 2. dal prendere appunti;
	+ 3. dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
	+ 4. dal copiare dalla lavagna;
	+ 5. dalla dettatura di testi/o appunti;
	+ 6. da un eccessivo carico di compiti a casa
	+ 7. dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
	+ 8. dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
	+ 9. uso del corsivo e dello stampato maiuscolo
	+ 10. Dispensa parziale e di spelling errori ortografici
	+ 11. Altro

### STRUMENTI COMPENSATIVI

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

* + 1.libri digitali
	+ 2.tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe
	+ 3.calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
	+ 4. risorse audio (file audio digitali, audiolibri… )
	+ 5. Registratore digitale o altri strumenti di registrazione per uso personale
	+ 6. Software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
	+ 7. Dizionari digitali (cd rom, risorse online)
	+ 8. In matematica, semplificare gli esercizi, laddove è possibile, senza modificarne gli obiettivi

 9. Altro……………………………………………………………….

1. **INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO** (disciplina o ambito disciplinare)

### STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

* + 1.Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.
	+ 2.Predisporre azioni di tutoraggio.
	+ 3.Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …).
	+ 4.Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…)
	+ 5. Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
	+ 6. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
	+ 7.Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”
	+ 8.Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
	+ 9. Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”;
	+ 10. Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.

 11.Altro……………………………………………………………………………………………

### ATTIVITA’ PROGRAMMATE

* + 1. Attività di recupero
	+ 2. Attività di consolidamento e/o di potenziamento
	+ 3. Attività di laboratorio
	+ 4. Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
	+ 5. Attività all’esterno dell’ambiente scolastico
	+ 6. Altro

### CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

* + 1. verifiche orali programmate
	+ 2. compensazione con prove orali di compiti scritti
	+ 3. uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)
	+ 4. valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
	+ 5. prove informatizzate
	+ 6. valutazione dei progressi in itinere
	+ 7. Valorizzazione il contenuto nell’esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive
	+ 8. Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati
	+ 9. altro..

### PATTO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO

**Si concorda con la famiglia e con lo studente:**

Nelle attività di studio dello studente:

* + È seguito da un tutor nelle discipline con cadenza quotidiana settimanale bisettimanale

* + È seguito dai familiari
	+ Ricorre all’aiuto dei compagni
	+ Utilizza strumenti compensativi
	+ Frequenta la scuola in ospedale
	+ Fruisce dellìistruzione domiciliare
	+ È affiancato da volontari
	+ Altro

Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa:

* + Strumenti informatici
	+ Tecnologie di sintesi vocale
	+ Appunti scritti al Pc
	+ Registrazioni digitali
	+ Materiali multimediali (video, simulazioni,…)
	+ Testi semplificati e/o ridotti
	+ Fotocopie (debitamente adattate in relazione ai bisogni dell’allievo)
	+ Schemi e mappe
	+ Ogni risorsa didattica che gli insegnanti predisporranno appositamente anche in formato digitale Attività scolastiche individualizzate programmate:
	+ Attività di recupero
	+ Attività di consolidamento e/o potenziamento
	+ Attività di laboratorio
	+ Attività di classi aperte
	+ Attività formative all’esterno dell’ambiente scolastico (es. Alternanza Scuola-Lavoro)
	+ Attività di carattere culturale, formativo e socializzante
	+ Altro

### Prospetto delle misure per singola disciplina

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Misure dispensative (A1,A2,…altro,****tutte, nessuna)** | **Misure compensative (B1,B2,.altro,tutte, nessuna)** | **Strategie metod- didattiche(C1,C2, altro, tutte)** | **Attività programmate (D1,D2,****altro…)** | **Verifiche (E1,E2..tutte, altro)** |
| Italiano |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |
| Francese |  |  |  |  |  |
| Alimentazione |  |  |  |  |  |
| Diritto e Tec.Amm. |  |  |  |  |  |
| RC o Att. Alt. |  |  |  |  |  |
| Sc. Motorie |  |  |  |  |  |
| Lab. Cucina |  |  |  |  |  |
| Lab. Salabar |  |  |  |  |  |
| Lab. Acc.Tur. |  |  |  |  |  |
| Lab. Pasticceria |  |  |  |  |  |
| TIC |  |  |  |  |  |
| Fisica/Chimica |  |  |  |  |  |
| Microbiologia |  |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |  |
| Tecniche org.Gestione processi produttivi |  |  |  |  |  |

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP per il successo formativo dell’alunno.

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento in base al D.Lgs. 196/2003.

FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Prof./Prof.ssa** | **Firma** |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Inglese |  |  |
| Francese |  |  |
| Alimentazione |  |  |
| Diritto e Tec.Amm. |  |  |
| RC o Att. Alt. |  |  |
| Sc. Motorie |  |  |
| Lab. Cucina |  |  |
| Lab. Salabar |  |  |
| Lab. Acc.Tur. |  |  |
| Lab. Pasticceria |  |  |
| TIC |  |  |
| Fisica/Chimica |  |  |
| Microbiologia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Tecniche org. Gestione processiproduttivi |  |  |

# Firma dei genitori

Firma dell’allievo/a

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 *Dott. Ing. Francesco Cozzolino*

**Fiuggi,**

Io sottoscritto ………………………………………… in qualità di …………………………………………...

dell’alunno/a …………………………………………………………… avendo presa visione del documento

* consapevole dell’importanza delle misure compensative e dispensative, delle modalità di verifica e valutazione indicate dai docenti del CdC; consapevole, inoltre, che l’adozione di tali misure non è occultabile al resto della classe, **autorizzo** l’adozione degli strumenti e delle metodologie previsti, mi impegno a procurare quanto serve e a sollecitare l’alunno al loro uso, al fine di favorirne il successo scolastico.

Firma genitori dell’alunno / alunno (maggiore età)

----------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* consapevole dell’importanza delle misure compensative e dispensative, delle modalità di verifica e valutazione indicate dai docenti del CdC, consapevole, inoltre, che l’adozione di tali misure non è occultabile ai compagni, **non** autorizzo l’adozione degli strumenti e delle metodologie previsti e mi assumo tutte le responsabilità derivanti da un loro mancato uso.

Firma genitori dell’alunno / alunno (maggiore età)

………………………………………………………………………….

Fiuggi, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

 Dott. Ing. Francesco Cozzolino

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_