

Classe terza

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	La lotta alla criminalità organizzata	
Compito - prodotto	Realizzazione di un prodotto/progetto, al fine di valorizzare le competenze civiche acquisite e la partecipazione attiva all'interno della comunità scolastica	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione. • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. • Individuare le differenze tra norme sociali , giuridiche e religiose • Riconoscere la funzione e l'importanza che le norme giuridiche assumono nella vita delle persone • Essere in grado di vivere pacificamente nel rispetto di un sistema di regole accettato e condiviso. 	
Abilità	Conoscenze	
<p>Sviluppare comportamenti corretti legati a contesti relativi alla legalità in rete ed ad ogni ambiente di vita.</p> <p>Riconoscere nel confronto plurale il valore della sostenibilità in relazione a lavoro, salute, ambiente</p> <p>Avviare gli allievi alla conoscenza di esperienze di impegno civile.</p>	<p>Orientare gli allievi alla conoscenza del fenomeno della criminalità organizzata.</p> <p>Riflettere sui comportamenti che possono favorire una cultura mafiosa.</p> <p>Conoscere la nascita del fenomeno mafioso in Italia e il suo sviluppo e le caratterizzazioni geografiche.</p> <p>Gli strumenti di lotta e contrasto al fenomeno mafioso</p> <p>Conoscere il valore del rispetto delle regole nella sfera privata e sociale.</p> <p>Conoscere le storie delle vittime innocenti della mafia</p>	
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe	
Prerequisiti	Nessuno	
Fase di applicazione	Primo quadrimestre	
Tempi e Articolazione	DTA	
	Le norme Giuridiche e regole sociali: le sanzioni civili, penali ed amministrative	4
	Storia	
	I Beni confiscati (www.anbsc.it)	2
	Le mafie e la cultura mafiosa (Film "i 100 passi")	3
	inglese	
	Le ecomafie (documentario)	2
	italiano	
	Il glossario della mafia	1
	Giornata internazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	1
	sc motorie	
	Il valore nel rispetto delle regole	1

	religione	
	Giornata internazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	1
	Attività Progettuale	
	Giornata internazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	1
Esperienze attivate	Lavoro di Gruppo Visione di film Partecipazione ad eventi	
Metodologia	Ricerca individuale e di gruppo Lezione in compresenza/Lezione dialogata Didattica laboratoriale Analisi di casi Partecipazione ad incontri, preferibilmente online ed in coerenza con la normativa anti- Covid, con esperti e testimoni, visione di film, e relativa stesura di relazione di approfondimento/ autoriflessione Visione di film Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi Brainstorming	
Risorse umane • interne • esterne	Risorse interne Docenti, DTA, Storia, Inglese, Italiano, Scienze motorie, Religione Risorse Esterne Organizzatori giornata ricordo delle vittime delle mafie	
Strumenti	Computer Fotocamera e videocamera digitali Libri di testo e materiali informativi degli esperti Internet Dispense fornite dal docente	
Valutazione	Sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Ambiente inquinamento e spreco alimentare
Compito - prodotto	Realizzazione di un prodotto/progetto, al fine di valorizzare le competenze civiche acquisite e la partecipazione attiva all'interno della comunità scolastica
Competenze mirate	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. • Essere in grado di leggere testi relativi alle problematiche dello spreco alimentare, comprenderne i punti principali . • Cogliere i punti essenziali e interagire in conversazioni semplici, che trattino di spreco alimentare. • Acquisire la cultura della necessità di conoscenza di questo problema, allo scopo di adottare comportamenti corretti, per la prevenzione e soluzione dello stesso. • Comprendere messaggi orali, saper interagire in un dibattito guidato, • Saper esprimere il proprio punto di vista sia in forma orale che scritta. • Saper comunicare utilizzando i linguaggi del proprio settore • Consapevolizzare gli studenti sulla conservazione delle risorse e il rispetto dell'ambiente
Abilità	Conoscenze
Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema. Ascoltare e comprendere anche con l'ausilio di sottotitoli un video in lingua straniera sulla tematica. Saper cogliere i contenuti essenziali grazie anche alle immagini e saperli riferire. Riflettere sull'importanza di comportamenti alimentari corretti e sulla necessità di evitare sprechi allo scopo di garantire un'equa distribuzione delle risorse alimentari e una migliore sostenibilità ambientale.	Conoscere l'impatto delle colture sull'ambiente e sull'uomo. Gli obiettivi dell'Agenda 2030: la sostenibilità ambientale e gli effetti sul lavoro e salute; consumo sostenibile e riciclo; lo stoccaggio dell'energia. Conservazione della biodiversità. Sviluppare comportamenti corretti legati a contesti relativi all'ambiente.
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe
Prerequisiti	Nessuno
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi e Articolazione	
	Inglese
	Food waste reduction and "last minute market" 1
	Francese
	Gli sprechi alimentari 1
	Sc. degli alimenti
	L'impatto ambientale degli alimenti 2
	Lab Cucina
	Gli Ogm 2
	Cucina scarto zero 2
	italiano
	I Rifiuti 1
	La fame nel mondo 1
	Matematica
	Scopriamo l'energia: sviluppo e diffusione delle fonti di energie 2

	rinnovabili in Italia e in Europa	
	storia	
	Il riscaldamento globale	1
	religione	
	La fame nel mondo	1
	Attività Progettuali	
	Incontro Camere penali	3
Esperienze attivate	Lavoro di Gruppo	
Metodologia	Ricerca individuale e di gruppo Lezione in compresenza/Lezione dialogata Didattica laboratoriale Analisi di casi Partecipazione ad incontri, preferibilmente online ed in coerenza con la normativa anti- Covid, con esperti e testimoni, visione di film, e relativa stesura di relazione di approfondimento/ autoriflessione Visione di Film Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi Brainstorming	
Risorse umane • interne • esterne	Risorse interne Docenti, Inglese, Francese, Scienza degli alimenti, Laboratorio di cucina, Matematica, Storia, Religione	
Strumenti	Computer Fotocamera e videocamera digitali Libri di testo e materiali informativi degli esperti Internet Dispense fornite dal docente	
Valutazione	Sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.	