



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.E.O.A. "M. Buonarroti" - Fiuggi

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E
PASTICCERIA

Sede Centrale Via G. Garibaldi, 1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008

Sede succ. Paliano (loc. Procolo) - Cod. Meccanografico: FRRH03002A;

Cod. Mecc. sede convitto: FRVC020004 - Cod. Mecc. CC "Pagliei" - Frosinone: FRRH030019

Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

Direttiva N° 28

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "M. BUONARROTI"-FIUGGI
Prot. 0012852 del 27/09/2022
VII (Uscita)

Ai componenti del GLI
Al sito web

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI - GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE. A. S. 2022/2023

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la L. 53/2003 "Delega in materia di norme generali sull'istruzione e di livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale"

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 prot. 561;

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D. Lgs 13 aprile 2017 n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 20.

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015, art. 9;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto Il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.” Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Vista la L. 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”

Richiamato l’art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all’art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

Al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano annuale per l’inclusione” rinominato “Piano Inclusione” dal D.Lgs 66/2017 e successivo D.Lgs 96/2019

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLI;

Considerato l’organigramma dell’Istituto;

Vista la disponibilità degli interessati;

Premesso che la scuola, come comunità educante, deve garantire a tutti gli alunni le migliori condizioni di apprendimento e deve puntare a valorizzare le capacità di ognuno.

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

Ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’I.P.S.S.E.O.A. “M. Buonarroti” di Fiuggi.

Il GLI è composto da:

- Dirigente scolastico, Dott. Ing. Cozzolino Francesco
- Funzione strumentale inclusione, Prof.ssa Angela Boezi
- Referente alunni con DSA/altri BES, Prof.ssa Luisa Simeoni
- Docente curricolare, Prof. Donato Baccari
- Docente curricolare, Prof.ssa Ricci Rita
- Docente curricolare, Prof. Nadino Collepardo

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 2. Convocazione del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla docente F.S. Inclusione su delega del D.S. Si riunirà:

- in seduta plenaria almeno una volta all'anno per l'approvazione del PI;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

Art. 3. Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- fornisce parere al Dirigente Scolastico sulla costituzione delle cattedre di sostegno e l'attribuzione dei docenti ad esse tenuto conto anche delle specifiche professionalità e delle necessità degli alunni con disabilità;
- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- elaborazione del Piano Inclusione;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione del Piano Educativo Individualizzato;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF
- proposte acquisti sussidi e materiali didattici

Art. 4. Rapporti con le famiglie e le associazioni

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con

disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

Art. 5. Durata del GLI

Il GLI dura in carica un anno scolastico

Art. 6. Condizioni per la costituzione del GLI

La partecipazione al GLI non dà diritto al personale scolastico all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna forma di retribuzione.

Art. 7. Diffusione e pubblicazione

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto (www.alberghierofiuggi.edu.it) e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ing. Cozzolino Francesco