



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.E.O.A. "M. Buonarroti" - Freggi

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA
Sede Centrale Via G. Garibaldi,1 - 03014 Freggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008
Sede succ. Paliano (loc. Procolo) - Cod. Meccanografico: FRRH03002A;
Cod. Mecc. sede convitto: FRVC020004 - Cod. Mecc. CC "Pagliei" - Frosinone: FRRH030019
Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

CIG SIMOG 944485199A

CUP H11J22000310002

**GARA PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER L'AS. 2022/2023 – PROCEDURA APERTA**

CAPITOLATO SPECIALE DI APPALTO

Art.1 Importo complessivo base di gara

L'importo a base di gara ai sensi dell'art 35 comma 1 lett. d del Codice è di euro 110.467,20 per un totale di ore pari a 4.976, UCS 22,20.

L'importo orario di euro (22,20) deve intendersi omnicomprensivo di ogni e qualsiasi indennità, comprensivo di Iva.

L'esecutore de contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dalla vigente normativa in materia, ivi compreso quanto previsto dall'art. 106 comma 12 del Codice.

Si dà atto che qualora ricorrano i presupposti previsti dal suddetto art. 106 si potrà procedere alla modifica del contratto durante il periodo di efficacia anche con riferimento alle altre fattispecie nel medesimo articolo di legge previste.

Art. 2 Oggetto del contratto/servizio

L'oggetto del presente appalto consiste nell'affidamento del servizio di Assistenza Specialistica a favore di alunni con disabilità ai sensi della L. 104/92 art 3 comma 1 e comma 3 frequentanti l'istituto I.P.S.S.E.O.A. M. Buonarroti di Freggi. Il servizio di assistenza specialistica agli alunni con BES più avanti definito genericamente "servizio", che l'istituzione scolastica intende affidare ad un soggetto in possesso dei necessari requisiti, prevede lo svolgimento di interventi di Supporto Specialistico per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - intesi non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico - e finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione, da svolgersi per lo più all'interno della scuola, attraverso l'integrazione e il coordinamento di differenti professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori

scolastici, ecc), in base alla programmazione educativa e didattica elaborata dagli Organi Collegiali della scuola, tenuto conto delle competenze e delle responsabilità educative e didattiche di ciascun soggetto e della necessità di condividere i progetti educativi individualizzati anche al fine di garantire una migliore inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali come da direttiva del MIUR "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali ed organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica " del 27/12/2012.

Art. 3 Descrizione del servizio

Il servizio deve intendersi non standardizzato e/o codificato, ma efficacemente e funzionalmente diversificato, orientato a soddisfare i bisogni individuali di ogni singolo studente con bisogni educativi speciali. Il servizio comprende non solo compiti consistenti nell'aiuto dell'alunno con difficoltà (quali rimozione degli ostacoli di natura spazio/temporale o fisica, e di quelli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, ed eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche), ma, anche la collaborazione, nei limiti del grado di istruzione richiesto al personale assistente, con gli insegnanti curricolari e con quelli di sostegno per la realizzazione dei programmi di lavoro predisposti.

L'assistente s'inserisce nel progetto educativo dell'alunno, privilegiando gli aspetti strettamente educativi, ma, lavorando in collegamento con tutti gli attori chiamati a garantire l'integrazione dello stesso e la piena formazione della personalità dell'alunno.

Art. 4 Obiettivi e finalità

L'Istituto, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Facilitare lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno BES nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione in attuazione del Progetto di vita predisposto per gli alunni con PEI e con PDP;
- Facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni con diversa abilità alle attività svolte in tutto il contesto scolastico;
- Coinvolgere in eventi previsti nel progetto tutti gli alunni in un'ottica di reale inclusione;
- Garantire il diritto allo studio e la realizzazione di un concreto progetto di vita;
- Assicurare l'integrazione/inclusione scolastica, sociale e lavorativa degli studenti con BES attraverso le seguenti macroaree:
 - L'autonomia personale e sociale attraverso le seguenti modalità: facilitare, attraverso l'accompagnamento, la sorveglianza e la mediazione comunicativa, la formazione degli alunni con diverse abilità sia in classe nel gruppo dei pari, sia nelle attività d'indirizzo e nei numerosi progetti proposti dall'Istituto;
Agevolare ogni forma di sviluppo e/o miglioramento dell'autonomia personale e sociale in contesti scolastici ed extrascolastici motivanti e significativi, sia rispetto ad attività previste dall'Istituto (visite culturali, viaggi, ecc.), sia rispetto a percorsi individuali (orientamento sia all'interno dell'istituto sia nel territorio, percorso scuola - casa o scuola-stage lavorativo);
 - L'alternanza scuola-lavoro: Contribuire alla realizzazione del Progetto di Vita in attività di stage di alternanza scuola/lavoro e in progetti ponte per gli alunni in uscita;
 - Sostenere lo sviluppo di una cultura dell'inclusione in collaborazione con il terzo settore, le istituzioni locali e socio-sanitarie e altri attori del territorio per una piena assunzione dei progetti di vita degli allievi con BES;
 - L'autonomia didattica: Favorire la partecipazione degli alunni con BES ai progetti a classi aperte previsti dal PTOF, ciascuno secondo le proprie capacità, competenze e attitudini;
 - Potenziamento delle competenze di - Base - Trasversali - Professionali di Integrazione: Collaborare, all'interno della classe, per favorire il processo di apprendimento ed integrazione degli alunni coordinandosi con il Cdc in merito a quanto stabilito nei singoli piani individualizzati e nei GLO/GLI Istituto/GLI;
 - Promuovere metodologie e didattiche inclusive, utilizzando software specifici come ausili didattici (software di sintesi vocale e numerosi software ad argomento didattico);
 - Favorire la convergenza tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali;
 - Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti

compensativi.

Art.5 Modalità di espletamento del servizio

1. L'Affidatario é tenuto a garantire il servizio da svolgere con la massima cura e senza interruzione di continuità e per tutta la durata del contratto, nel rispetto delle modalità e prescrizioni contenute nel presente bando ed in linea con il progetto di assistenza specialistica elaborato dall'Istituzione Scolastica. In particolare, l'Affidatario dovrà:
 - Garantire il monte ore settimanale per ciascun alunno con BES stabilito dal D.S. secondo gli obiettivi della programmazione e dovrà garantire soprattutto momenti ed esperienze formative con l'intera classe e/o gruppi di classe;
 - Seguire gli utenti affidati, secondo il progetto predisposto dall'Istituto ed in condivisione con il team;
 - Collaborare alla stesura/revisione della programmazione individualizzata e partecipare al G.L.O;
 - Collaborare con i docenti alla pianificazione di processi di apprendimento favorevoli all'inclusione e l'accesso ai saperi anche con l'utilizzo di ausili informatici.
2. La distribuzione settimanale delle ore sarà oggetto di concertazione con la dirigenza, tenuto conto di quanto pianificato nel PEI/PDP in termini di potenzialità ed aspettative; potranno subire modifiche la distribuzione delle ore e degli incarichi, sia in caso di assenza degli eventi diritto, sia in funzione dei bisogni emergenti, che potrebbero verificarsi occasionalmente.
3. Le ore scolastiche, ove quantitativamente inferiori ai 60 minuti, sono da intendersi comunque convenzionalmente come ora ordinaria (60 minuti).;
4. In caso di assenza dell'alunno, l'operatore non è autorizzato a svolgere la propria attività al domicilio dello studente (salvo non venga espressamente autorizzato dal D.S. ad espletare assistenza a distanza, utilizzando i mezzi messi a disposizione dall'Istituto appaltante, nell'ambito di un eventuale emergenza sanitaria). In caso di assenze prolungate dell'alunno oggetto di assistenza specialistica - fermo quanto precede- le ore all'uopo previste e non prestate potranno essere recuperate o, comunque, riutilizzate per interventi mirati sull'alunno stesso o su altri alunni con BES, a semplice richiesta del Dirigente Scolastico. Tra tali interventi integrativi, anche l'assistenza alla preparazione agli Esami di Stato, ove ritenuta necessaria e/o opportuna dal Consiglio di Classe.

Art. 6 Personale e rapporto di lavoro

Ogni prestazione inerente al servizio relativo al presente capitolato deve essere svolta da personale contrattualizzato dall'Appaltatore. L'Istituto "M. Buonarroti" rimane del tutto estraneo ai rapporti che andranno ad instaurarsi fra l'appaltatore ed il personale da questo dipendente.

Durante l'esecuzione del servizio, qualora si dovesse intervenire per la sostituzione del personale inizialmente impiegato, il soggetto aggiudicatario si impegna a dare immediata comunicazione alla S.A. ed a trasmettere la certificazione (in originali o copie conformi) dei titoli di studio, delle professionalità acquisite, delle esperienze lavorative acquisite dai vari operatori di riferimento.

Il soggetto affidatario è, inoltre, tenuto ad individuare per l'assistenza educativa modalità organizzative che garantiscano, per ogni singolo utente, l'intervento di un operatore. L'abbinamento tra alunno ed assistente verrà effettuato, tenendosi conto dei seguenti criteri:

- Indicazioni specifiche del PEI/PDP;
- Continuità dell'assistente educatore, salvo controindicazioni (ad esempio, difficoltà di relazione assistente-alunno);
- Profilo caratteriale in relazione alle caratteristiche dell'alunno da assistere.

In ogni momento, l'Istituto appaltante ha facoltà di compiere verifiche e richiedere una diversa assegnazione del personale in questione.

Inoltre, tutto il personale impiegato nell'esecuzione del servizio oggetto del presente bando dovrà improntare il proprio comportamento a principi di rigorosa professionalità e dovrà:

- essere a conoscenza di tutte le prescrizioni previste nel contratto;
- attenersi ad un comportamento corretto, decoroso e rispettoso;
- attenersi a tutte le norme di igiene e sicurezza sul lavoro.

Il soggetto aggiudicatario dovrà sostituire il personale che non osservi tali obblighi a semplice richiesta della Stazione appaltante.

Art.7 Durata del servizio

Il servizio viene reso in regime di appalto, con assunzione di rischio di impresa e dell'esatta, completa esecuzione dell'obbligazione da parte dell'Appaltatore, senza alcun vincolo di subordinazione nei confronti della istituzione Scolastica committente, mediante l'impiego di personale e di mezzi specifici tecnici nell'esclusiva disponibilità e secondo l'organizzazione dell'Appaltatore.

Il servizio è da realizzare nell'anno scolastico 2022/2023 , nei giorni previsti per le lezioni dal calendario scolastico regionale, così come modificato dal consiglio di istituto con delibera ratificata dalla regione Lazio.

Le attività appaltate avranno inizio con la stipula del contratto di appalto , previa verifica dell'effettivo possesso dei requisiti per la stipula di contratto con la PA e si concluderanno con il termine delle lezioni.

Per gli alunni che sosterranno l'esame di stato le attività si protrarranno fino al completamento dello stesso.

L'appalto potrà altresì avere termine ed il relativo contratto si risolverà ipso facto nel caso in cui la Regione Lazio sospenda, riduca o revochi per qualsiasi motivo all'istituto il finanziamento che consente lo svolgimento delle attività appaltate.

L'Appaltatore si impegna a garantire l'erogazione del servizio, come da provvedimenti di affidamento con la puntuale osservanza di quanto disposto nel capitolato di gara, allegato al presente bando.

La mancata attivazione o interruzione per esigente di interesse pubblico o per causa di forza maggiore con dà diritto all'appaltatore di richiedere alcun indennizzo o risarcimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Francesco Cozzolino