

Classe quarta

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Il lavoro e la solidarietà	
Compito - prodotto	Realizzazione di un prodotto/progetto, al fine di valorizzare le competenze civiche acquisite e la partecipazione attiva all'interno della comunità scolastica	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. • Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni - in forma sia orale sia scritta. • Saper leggere e comprendere un testo relativo al tema in esame evidenziando la parti essenziali e più importanti • Saper relazionare oralmente sul contenuto • Collegare relazioni tecniche e documentare le attività individuale e di gruppo relative a situazioni professionali. • Cogliere le tendenze in atto in questo mercato nelle diverse aree di riferimento geografico. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. • 	
Abilità	Conoscenze	
Prendere provvedimenti immediati ed effettivi per sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di essere umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minore. Proteggere il diritto al lavoro e promuovere un ambiente lavorativo sano e sicuro per tutti i lavoratori, inclusi gli immigrati, in particolare le donne e i precari. Promuovere comportamenti che stimolino la partecipazione solidale degli alunni Ridurre la quota di giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o di formazione. Utilizzare gli strumenti di partecipazione democratica.	La Costituzione come coscienza ed etica individuale nell'ambito del diritto al lavoro. Il funzionamento del mercato del lavoro. I diritti dei lavoratori. Le nuove forme di lavoro. Lo sfruttamento del lavoro. I servizi per la ricerca attiva del lavoro: i centri per l'impiego	
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe	
Prerequisiti	Nessuno	
Fase di applicazione	Primo quadrimestre	
Tempi e Articolazione	Storia	
	Il Lavoro nella Costituzione	1
	La rivoluzione industriale	2
	DTA	

	Le tipologie di contratto di lavoro	2
	Il Lavoro nella Costituzione	2
	italiano	
	Il Mobbing, il caporalato e lo sfruttamento	1
	religione	
	I doveri di solidarietà e partecipazione	1
	inglese	
	Smart working & Co: i nuovi termini del lavoro	2
	Attività progettuale	
	Film "Gli ultimi saranno i primi"	2
	Lavorare in sicurezza	2
	Attività Extrascolastica con Consiglio dell'ordine degli avvocati: Lo statuto dei lavoratori	2
Esperienze attivate	Lavoro di Gruppo Visione di film Partecipazione a Convegno	
Metodologia	Ricerca individuale e di gruppo Lezione in compresenza/Lezione dialogata Didattica laboratoriale Analisi di casi Partecipazione ad incontri, preferibilmente online ed in coerenza con la normativa anti- Covid, con esperti e testimoni, visione di film, e relativa stesura di relazione di approfondimento/ autoriflessione Visione di Film Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi Brainstorming	
Risorse umane • interne • esterne	Risorse interne Docenti, Storia, DTA, Italiano, Religione, Inglese Risorse Esterne Relatori dei convegni	
Strumenti	Computer Fotocamera e videocamera digitali Libri di testo e materiali informativi degli esperti Internet Dispense fornite dal docente	
Valutazione	Sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.	

UNITA' DI APPRENDIMENTO																									
Denominazione	Il bene pubblico, il volontariato e la protezione civile																								
Compito - prodotto	Realizzazione di un prodotto/progetto, al fine di valorizzare le competenze civiche acquisite e la partecipazione attiva all'interno della comunità scolastica																								
Competenze mirate	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza. • Trovare soluzioni a problemi di esperienza adottando strategie di problem solving. 																								
Abilità	Conoscenze																								
<p>Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.</p> <p>Risolvere problemi. Organizzare, integrare, valutare e creare informazioni allo scopo di agire adeguatamente nella società.</p> <p>Tutela della salute e del benessere proprio e degli altri</p>	<p>Il principio costituzionale della sussidiarietà.</p> <p>Il terzo settore.</p> <p>Il Dipartimento della Protezione Civile come struttura governativa.</p> <p>Saper mettere in relazione il concetto di sicurezza declinato su più livelli: personale, familiare, della comunità scolastica e della società.</p>																								
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe																								
Prerequisiti	Nessuno																								
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre																								
Tempi e Articolazione	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">DTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sussidiarietà, partecipazione e solidarietà nella costituzione italiano</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>La scuola: bene pubblico</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Progetto di solidarietà</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Scienza degli alimenti</th> </tr> <tr> <td>Bene Comune: la salute</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Francese</th> </tr> <tr> <td>I buoni comportamenti per tutelare la salute religione</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Perché impegnarsi nel sociale: il volontariato</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Progetto di solidarietà</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Attività progettuale</th> </tr> <tr> <td>Cercavamo delle Braccia sono arrivati degli uomini</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	DTA		Sussidiarietà, partecipazione e solidarietà nella costituzione italiano	2	La scuola: bene pubblico	2	Progetto di solidarietà	1	Scienza degli alimenti		Bene Comune: la salute	2	Francese		I buoni comportamenti per tutelare la salute religione	2	Perché impegnarsi nel sociale: il volontariato	2	Progetto di solidarietà	1	Attività progettuale		Cercavamo delle Braccia sono arrivati degli uomini	4
DTA																									
Sussidiarietà, partecipazione e solidarietà nella costituzione italiano	2																								
La scuola: bene pubblico	2																								
Progetto di solidarietà	1																								
Scienza degli alimenti																									
Bene Comune: la salute	2																								
Francese																									
I buoni comportamenti per tutelare la salute religione	2																								
Perché impegnarsi nel sociale: il volontariato	2																								
Progetto di solidarietà	1																								
Attività progettuale																									
Cercavamo delle Braccia sono arrivati degli uomini	4																								
Esperienze attivate	Lavoro di Gruppo Partecipazione Convegno																								

Metodologia	Ricerca individuale e di gruppo Lezione in compresenza/Lezione dialogata Didattica laboratoriale Analisi di casi Partecipazione ad incontri, preferibilmente online ed in coerenza con la normativa anti- Covid, con esperti e testimoni, visione di film, e relativa stesura di relazione di approfondimento/ autoriflessione Debate Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi Brainstorming
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	Risorse interne Docenti, DTA, Italiano, Scienza degli alimenti, Francese, Religione Risorse Esterne Relatore al convegno
Strumenti	Computer Fotocamera e videocamera digitali Libri di testo e materiali informativi degli esperti Internet Dispense fornite dal docente
Valutazione	Sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.