

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 31_01_2014)

Riferimenti normativi:

- D.P.R. 249 del 24/06/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria);
- D.P.R. 235 del 21 /11/2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 249);
- Patto educativo di corresponsabilità;
- Regolamento d'Istituto;
- D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122

Finalità della valutazione del comportamento degli studenti (D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122, art. 7 comma 1):

la valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

Da ricordare:

1-La valutazione del comportamento è effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi.

2-“La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.”

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO DECIMALE	INDICATORI		DESCRITTORI
10	<input type="checkbox"/>	1) PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	L'ALUNNO/A PARTECIPA IN MODO ATTIVO E PROPOSITIVO AL DIALOGO EDUCATIVO; L' INTERESSE E' VIVO, L'IMPEGNO ELEVATO
	<input type="checkbox"/>	2) RISPETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI	L'ALUNNO/A E' SEMPRE CORRETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEI COMPAGNI
	<input type="checkbox"/>	3) RISPETTO DELLE REGOLE CONTENUTE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	L'ALUNNO/A CONOSCE E RISPETTA SCRUPolosAMENTE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
	<input type="checkbox"/>	4) RISPETTO DELLE STRUTTURE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL MATERIALE DELLA SCUOLA	L'ALUNNO/A RISPETTA LE STRUTTURE E GLI AMBIENTI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' ED UTILIZZA IN MODO DILIGENTE IL MATERIALE FORNITO DALLA SCUOLA
	<input type="checkbox"/>	5) ATTEGGIAMENTO RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO (VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE);	L'ALUNNO/A MANTIENE UN ATTEGGIAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO
	<input type="checkbox"/>	6) FREQUENZA E PUNTUALITA' ALLE LEZIONI	L'ALUNNO/A FREQUENTA CON ASSIDUITA' LE LEZIONI E RISPETTA GLI ORARI (frequenza > 75%, ritardi < 11)
	<input type="checkbox"/>	7) SANZIONI DISCIPLINARI	NESSUNA

Per avere 10 in condotta l'alunno/a deve avere barrato tutti e sette gli indicatori con i rispettivi descrittori.

VOTO DECIMALE	INDICATORI	DESCRITTORI
----------------------	-------------------	--------------------

9	<input type="checkbox"/>	1) PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	L'ALUNNO/A PARTECIPA IN MODO ATTIVO AL DIALOGO EDUCATIVO; L'INTERESSE E' VIVO E L'IMPEGNO RISULTA NOTEVOLE
	<input type="checkbox"/>	2) RISPETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI	L'ALUNNO/A E' SEMPRE CORRETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEI COMPAGNI
	<input type="checkbox"/>	3) RISPETTO DELLE REGOLE CONTENUTE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	L'ALUNNO/A CONOSCE E RISPETTA IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
	<input type="checkbox"/>	4) RISPETTO DELLE STRUTTURE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL MATERIALE DELLA SCUOLA	L'ALUNNO/A RISPETTA LE STRUTTURE E GLI AMBIENTI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' ED UTILIZZA IN MODO RESPONSABILE IL MATERIALE FORNITO DALLA SCUOLA
	<input type="checkbox"/>	5) ATTEGGIAMENTO RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO (VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE);	L'ALUNNO/A MANTIENE UN ATTEGGIAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO
	<input type="checkbox"/>	6) FREQUENZA E PUNTUALITA' ALLE LEZIONI	L'ALUNNO/A FREQUENTA CON ASSIDUITA' LE LEZIONI E RISPETTA GLI ORARI (frequenza > 75%, ritardi < 11)
	<input type="checkbox"/>	7) SANZIONI DISCIPLINARI	NESSUNA

Per avere 9 in condotta l'alunno/a deve avere barrato tutti e sette gli indicatori con i rispettivi descrittori.

VOTO DECIMALE	INDICATORI	DESCRITTORI
------------------	------------	-------------

8	<input type="checkbox"/>	1) PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	L'ALUNNO/A PARTECIPA IN MODO COSTANTE AL DIALOGO EDUCATIVO; L'INTERESSE E' DISCRETO, L'IMPEGNO E' CONTINUO
	<input type="checkbox"/>	2) RISPETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI	L'ALUNNO/A E' SOLITAMENTE CORRETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEI COMPAGNI
	<input type="checkbox"/>	3) RISPETTO DELLE REGOLE CONTENUTE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	L'ALUNNO/A CONOSCE E NORMALMENTE RISPETTA IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
	<input type="checkbox"/>	4) RISPETTO DELLE STRUTTURE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL MATERIALE DELLA SCUOLA	L'ALUNNO/A RISPETTA GENERALMENTE LE STRUTTURE E GLI AMBIENTI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' ED UTILIZZA IN MODO QUASI SEMPRE RESPONSABILE IL MATERIALE FORNITO DALLA SCUOLA
	<input type="checkbox"/>	5) ATTEGGIAMENTO RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO (VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE);	L'ALUNNO/A MANTIENE UN ATTEGGIAMENTO QUASI SEMPRE CORRETTO E RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO
	<input type="checkbox"/>	6) FREQUENZA E PUNTUALITA' ALLE LEZIONI	L'ALUNNO/A FREQUENTA CON CONTINUITA' LE LEZIONI E RISPETTA QUASI SEMPRE GLI ORARI (frequenza > 75%, 11 ≤ ritardi < 16)
	<input type="checkbox"/>	7) SANZIONI DISCIPLINARI	QUALCHE AMMONIZIONE SCRITTA (massimo 3 ammonizioni scritte)

Per avere 8 in condotta l'alunno/a non deve essere stato allontanato dalla comunità scolastica e deve aver barrato almeno 5 indicatori **tra i quali il numero 6) ed il numero 7) con i relativi descrittori.**

N.B.: Otto non può averlo chi ha un frequenza inferiore al 75% o più di tre ammonizioni scritte.

VOTO DECIMALE	INDICATORI		DESCRITTORI
7	<input type="checkbox"/>	1) PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	L'ALUNNO/A PARTECIPA IN MODO NON SEMPRE CONTINUO AL DIALOGO EDUCATIVO; L' INTERESSE E' SELETTIVO, L'IMPEGNO E' SUFFICIENTE
	<input type="checkbox"/>	2) RISPETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI	L'ALUNNO/A NON SEMPRE E' CORRETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEI COMPAGNI
	<input type="checkbox"/>	3) RISPETTO DELLE REGOLE CONTENUTE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	L'ALUNNO/A CONOSCE E RISPETTA LE PRINCIPALI REGOLE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
	<input type="checkbox"/>	4) RISPETTO DELLE STRUTTURE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL MATERIALE DELLA SCUOLA	L'ALUNNO/A RISPETTA IL PIU' DELLE VOLTE LE STRUTTURE E GLI AMBIENTI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' ED UTILIZZA IN MODO NON SEMPRE RESPONSABILE IL MATERIALE FORNITO DALLA SCUOLA
	<input type="checkbox"/>	5) ATTEGGIAMENTO RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO (VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE);	L'ALUNNO/A MANTIENE UN ATTEGGIAMENTO POCO CORRETTO E RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO
	<input type="checkbox"/>	6) FREQUENZA E PUNTUALITA' ALLE LEZIONI	L'ALUNNO/A FREQUENTA LE LEZIONI NON SEMPRE CON CONTINUITA' E RISPETTA POCO GLI ORARI (65% ≤ frequenza ≤ 75% e/o 16 < ritardi ≤ 20)
	<input type="checkbox"/>	7) SANZIONI DISCIPLINARI	UN CERTO NUMERO DI AMMONIZIONI SCRITTE (3 < amonizioni < 7) E/O ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA

Per avere 7 in condotta l'alunno/a deve avere barrato 5 su 7 indicatori con i rispettivi descrittori tra cui l'indicatore 6) o 7) oppure entrambi con i relativi descrittori.

L'allontanamento dalla comunità scolastica non deve aver superato i 3 gg. e non devono esservi state recidive.

VOTO DECIMALE	INDICATORI		DESCRITTORI
6	<input type="checkbox"/>	1) PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	L'ALUNNO/A PARTECIPA IN MODO SALTUARIO AL DIALOGO EDUCATIVO; L'INTERESSE E' LIMITATO, L'IMPEGNO DISCONTINUO
	<input type="checkbox"/>	2) RISPETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI	L'ALUNNO/A NON SEMPRE E' CORRETTO E RISPETTOSO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEI COMPAGNI
	<input type="checkbox"/>	3) RISPETTO DELLE REGOLE CONTENUTE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	L'ALUNNO/A CONOSCE MA RISPETTA POCO IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
	<input type="checkbox"/>	4) RISPETTO DELLE STRUTTURE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL MATERIALE DELLA SCUOLA	L'ALUNNO/A RISPETTA POCO LE STRUTTURE E GLI AMBIENTI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' ED UTILIZZA IN MODO IMPROPRIO IL MATERIALE FORNITO DALLA SCUOLA
	<input type="checkbox"/>	5) ATTEGGIAMENTO RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO (VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE);	L'ALUNNO/A MANTIENE UN ATTEGGIAMENTO SCORRETTO E IRRESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO
	<input type="checkbox"/>	6) FREQUENZA E PUNTUALITA' ALLE LEZIONI	L'ALUNNO/A FREQUENTA IN MODO DISCONTINUO LE LEZIONI E NON RISPETTA GLI ORARI (50 < frequenza < 75% e/o ritardi > 20)
	<input type="checkbox"/>	7) SANZIONI DISCIPLINARI	MOLTE AMMONIZIONI SCRITTE (> 6) E ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA

Per avere 6 in condotta l'alunno/a deve avere barrato almeno 4 indicatori con i rispettivi descrittori **(fra quelli barrati devono esserci o il 6) o il 7) oppure entrambi con i rispettivi descrittori)**.
L'allontanamento dalla comunità scolastica non deve aver superato i 3 gg. e non devono esservi state recidive.

VOTO DECIMALE	INDICATORI		DESCRITTORI
5	<input type="checkbox"/>	1) PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	L'ALUNNO/A PARTECIPA IN MODO PASSIVO E SALTUARIO AL DIALOGO EDUCATIVO; L'INTERESSE E L'IMPEGNO SONO SCARSI
	<input type="checkbox"/>	2) RISPETTO NEI CONFRONTI DEL PERSONALE SCOLASTICO E NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI	L'ALUNNO/A HA COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL MANCATO RISPETTO DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEI COMPAGNI
	<input type="checkbox"/>	3) RISPETTO DELLE REGOLE CONTENUTE NEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	L'ALUNNO/A CONOSCE MA NON RISPETTA IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' E IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
	<input type="checkbox"/>	4) RISPETTO DELLE STRUTTURE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL MATERIALE DELLA SCUOLA	L'ALUNNO/A HA SCARSO RISPETTO PER LE STRUTTURE E GLI AMBIENTI IN CUI SI SVOLGONO LE ATTIVITA' ED UTILIZZA IN MODO IRRESPONSABILE IL MATERIALE FORNITO DALLA SCUOLA
	<input type="checkbox"/>	5) ATTEGGIAMENTO RESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO (VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, STAGE);	L'ALUNNO/A MANTIENE UN ATTEGGIAMENTO MALEUCATO E IRRESPONSABILE DURANTE TUTTE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE ED IN AMBIENTE FORMATIVO
	<input type="checkbox"/>	6) FREQUENZA E PUNTUALITA' ALLE LEZIONI	L'ALUNNO/A FREQUENTA IN MANIERA TOTALMENTE DISCONTINUA LE LEZIONI E NON RISPETTA ASSOLUTAMENTE GLI ORARI
	<input type="checkbox"/>	7) SANZIONI DISCIPLINARI	ALMENO UN ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA

Per avere cinque in condotta l'alunno/a deve aver barrato almeno 4 indicatori con i rispettivi descrittori tra cui l'indicatore 7) con il relativo descrittore.

L'allontanamento dalla comunità scolastica deve aver superato 3 giorni complessivi.