



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.E.O.A. "M. Buonarroti" - Fiuggi

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA
Sede Centrale Via G. Garibaldi,1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008
Sede Succursale Paliano (loc. Procolo) – FRRH03002A; Convitto: FRVC020004 Corso serale: FRRH03050N
Casa Circondariale "Pagliei" - Frosinone: FRRH030019; Corso serale: corsoserale@alberghierofiuggi.edu.it
Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

Circolare N° 25

Ai componenti del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)
All'U.O. Neuropsichiatria Infantile ASL
AI SITO WEB
alla Bacheca docenti

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI - GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE. A. S. 2023/2024

Il Dirigente Scolastico

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la L. 53/2003 "Delega in materia di norme generali sull'istruzione e di livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale"

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 prot. 561;

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D. Lgs 13 aprile 2017 n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 20.

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015, art. 9;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo

1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Vista la L. 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”

Richiamato l’art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all’art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e s.m.i.

Al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano annuale per l’inclusione” rinominato “Piano Inclusione” dal D.Lgs 66/2017 e successivo D.Lgs 96/2019

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLI;

Considerato l’organigramma dell’Istituzione scolastica;

Premesso che la scuola, come comunità educante, deve garantire a tutti gli alunni le migliori condizioni di apprendimento e deve puntare a valorizzare le capacità di ognuno.

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO come segue

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

Ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’I.P.S.S.E.O.A. “M. Buonarroti” di Fiuggi/Paliano.

Art. 1.1 - Composizione del GLI.

Il GLI è composto da docenti curricolari, dal referente BES/DSA, dai docenti di sostegno della scuola e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione/ realizzazione del Piano per l’inclusione, nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Art. 1.2 Convocazione del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla docente F.S.

AREA 3 Inclusione e servizi per gli studenti su delega del D.S. Si riunirà:

- in seduta plenaria almeno due volte all’anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PAI, ed entro Maggio per l’approvazione del PI;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.

Art. 1.3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- fornisce parere al Dirigente Scolastico sulla costituzione delle cattedre di sostegno e l’attribuzione dei docenti

- ad esse tenuto conto anche delle specifiche professionalità e delle necessità degli alunni con disabilità;
- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
 - elaborazione del Piano Inclusione;
 - raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
 - focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
 - rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
 - raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione del Piano Educativo Individualizzato;
 - interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
 - collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi)
 - progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF
 - proposte acquisti sussidi e materiali didattici

Art. 1.4 Rapporti con le famiglie e le associazioni

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

Art. 1.5 Durata del GLI

Il GLI dura in carica un anno scolastico

Art. 1.6 Condizioni per la costituzione del GLI

La partecipazione al GLI non dà diritto al personale scolastico all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna forma di retribuzione.

Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione dell'Inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità. (D.lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.lgs. 66/2017).

Art. 2.1 - Composizione del GLO.

Il gruppo di lavoro è composto (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92): dal Consiglio di Classe "con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale", "delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe"; "con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL, specialisti Enti locali, Associazioni.

Art. 2.2 - Funzioni del GLO.

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'Inclusione
 - proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Art. 2.3 - Convocazione e Presidenza del GLO.

È compito del Dirigente Scolastico emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico o all'insegnante Funzione strumentale per l'Inclusione o al coordinatore di classe (in assenza della F.S.), su delega del Dirigente. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico, il quale è tenuto a convocare tutte le componenti che costituiscono il Gruppo di lavoro. Il gruppo resta in carica un anno e si riunisce mediamente due o tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti**
- b. in seduta ristretta solo con i docenti.**

Art. 3 Diffusione e pubblicazione

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto (www.alberghierofiuggi.edu.it) e inviato ai componenti del gruppo di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato

Il Dirigente Scolastico

Dott. Ing. Francesco Cozzolino



I.P.S.S.E.O.A. "Michelangelo Buonarroti"